**Годовая промежуточная аттестация по физической культуре для 2 класса**

Пояснительная записка для контрольных измерительных материалов

годовой промежуточной аттестации по физической культуре. 2 класс

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физической культуре за курс 2 класса.

Контрольная работа, по физической культуре, направлена на проверку следующих предметных

компетенций:

1. Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений; знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.
2. Выполнять организующие строевые команды и приемы;

|  |
| --- |
| 1. Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.); |
| 1. Знать различая между спортивными и подвижными играми; |

1. Характеризовать акробатические упражнения, знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах;
2. Ориентироваться в понятиях: закаливание; органы чувств, их значение в жизни человека; определять символику Олимпийских игр;
3. Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.
4. Выполнение тестовых нормативов по физической подготовке.

Критерии оценивания контрольно измерительных материалов для учащихся 2-х классов.

Годовая промежуточная аттестация состоит из контрольной работы (тест) и тестовых нормативов по физической подготовке.

Контрольная работа (тест) для учащихся 2-х классов представлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 3– х. частей и включает в себя 12 заданий, различающихся уровнем сложности.

На решение теста отводится 45 мин.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

А – задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

Б - задания, в которых учащимся нужно проставить порядок действий, или найти соответствие;

С – задания представлены в открытой форме, то есть без предложенных вариантов; вы самостоятельно дополняете утверждение, вписывая слово или предложение.

Распределение заданий по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | % максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
| Базовый | 8 |  | 70 |
| Повышенный | 4 |  | 30 |
| Итого | 12 |  | 100 |

Таблица оценивания заданий и контрольной работы в целом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | 1 вариант  № задания | Максимальный балл за выполнение задания  1 вариант | 2 вариант  № задания | Максимальный балл за выполнение задания  1 вариант |
| Умение выполнять организующие строевые команды и приемы. | БУ | 1 | 1б | 1 | 1б |
| Ориентироваться в понятие «органы чувств» их значение в жизни человека. | БУ | 2 | 1б | 2 | 1б |
| Ориентироваться в понятие  « закаливание». | БУ | 3 | 1б | 3 | 1б |
| Знать различая между спортивными и подвижными играми. | БУ | 4 | 1б | 4 | 1б |
| Характеризовать упражнения на развитие физических качеств. | БУ | 5 | 1б | 5 | 1б |
| Знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах. | БУ | 6 | 1б | 6 | 1б |
| Характеризовать акробатические упражнения. | БУ | 7 | 1б | 7 | 1б |
| Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений. | БУ | 8 | 1б | 8 | 1б |
| Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека. | ПУ | 9 | 2б | 9 | 2б |
| Определять символику Олимпийских игр. | ПУ | 10 | 2б | 9 | 2б |
| Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.) | ПУ | 11 | 2б | 10 | 2б |
| Знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня. | ПУ | 12 | 2б | 11 | 2б |

Лист правильных ответов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вари  ант | Правильный ответ | Количество баллов  max балл 16 | 2 вари  ант | Правильный ответ | Количество баллов  max балл 16 |
| 1. | г | 1б | 1. | В | 1б |
| 2. | Б | 1б | 2. | В | 1б |
| 3. | Б | 1б | 3. | Б | 1б |
| 4. | А | 1б | 4. | Г | 1б |
| 5. | Г | 1б | 5. | Б | 1б |
| 6. | Б | 1б | 6. | б | 1б |
| 7. | А | 1б | 7. | Б | 1б |
| 8. | Б | 1б | 8. | А | 1б |
| 9. | а, в, г, е, ж | 2б- 0 ошибок  1б- 1-2ошибки | 9. | а, б, в, е, ж | 2б- 0 ошибок  1б- 1-2ошибки |
| 10. | а – 1  б - 3  в - 4  г - 2 | 2б- 0 ошибок  ( за каждый правильный ответ 0,5 б) | 10. | а - 4  б - 1  в – 2  г - 3 | 2б- 0 ошибок  ( за каждый правильный ответ 0,5 б) |
| 11. | а, в | 2б – 0 ошибок  1б- 1 ошибка | 11. | а, г | 2б – 0 ошибок  1б- 1 ошибка |
| 12. | 3 – утренняя гимнастика  6 – обед  9-физкультминутка | 2б – 0 ошибок  1б- 1 ошибка | 12. | 3 – утренняя гимнастика.  7 – прогулка, 9- физкультминутка | 2б – 0 ошибок  1б- 1 ошибка |

Система перевода балла в отметку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
| 5 | 90 – 100 % | 15 – 16б |
| 4 | 75 – 89 % | 12 – 14б |
| 3 | 50 – 74 % | 8 – 11б |
| 2 | 25 – 49 % | 4 – 7б |
| 1 | 0 – 24 % | 0 – 3б |

**Тестовые нормативы по физической подготовке.**

Зачет проводится по разделам «гимнастика» и «легкая атлетика». Зачет направлен на проверку уровня развития физических способностей: силовых, скоростных, скоростно- силовых, гибкости и координации. Физические способности оцениваются с помощью следующих упражнений: подъем туловища из положения лежа на спине за 30с., наклона туловища из положения сед ноги врозь; сгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, бег 30м., челночный бег 3х10м..

Тестовые нормативы из раздела «гимнастика» учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

**Условия проведения годовой промежуточной аттестации и инвентарь:**

Упражнения прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа, подъем туловища из положения лежа на спине, наклон туловища из положения сед ноги врозь учащиеся сдают в спортивном зале. Остальные нормативы выполняются на спортивной площадке.

Инвентарь: секундомер, гимнастический мат, измерительная рулетка, беговая дорожка с соответствующей разметкой.

Сдача нормативов проходит в соответствии с правилами техники безопасности на занятиях: инструкции № 7,11 и погодными условиями. В случае, если на улице идет дождь, уроки проходят в спортивном зале, следовательно сдача норматива переноситься на следующий урок.

Учащиеся имеют право повторно пересдать нормативные показатели в течение периода прохождения годовой промежуточной аттестации, но не более двух раз.

Зачет проводится по следующим нормативным показателям (основная физкультурная группа):

Максимальный балл 30б (подготовительная группа – 20б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Нормативный показатель | Ед изм. | Мальчики | | | | | | Девочки | | | | | |
| Балл | | | | | | Балл | | | | | |
| 5б | 4б | 3б | 2б | 1б | 0б | 5б | 4б | 3б | 2б | 1б | 0б |
| 1. | Бег 30м | сек | 5,4- 5,9 | 6,0-7,0 | 7,1 | 7,2 | 7,3 | 7,4 и ниже | 5,6- 6,1 | 6,2 -7,2 | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 7,6 и ниже |
| 2. | Прыжок в длину с места, см. | см. | 146-165 | 125-145 | 124-110 | 109-  105 | 104 | 103 и ниже | 141-155 | 125- 140 | 124-100 | 99 | 98- 95 | 94 и ниже |
| 3. | Наклон туловища из положения сед ноги врозь, см. | см. | 6 -7,5 | 3- 5 | 2 | 1 | 0 | Ниже 0 | 9 -12,5 | 5- 8 | 4-2 | 1 | 0 | Ниже0 |
| 4. | Подъем туловища из положения лежа на спине за 30с. | кол-во раз | 22- 21 | 20- 19 | 18- 15 | 14 | 13- 11 | 10 и ниже | 21- 20 | 19 -18 | 17- 14 | 13- 10 | 9 | 8 и ниже |
| 5. | Сгибание рук в упоре лежа. | кол-во раз | 12 | 10 | 8 | 6 | 5 | 4 и ниже | 10 | 8 | 6 | 5 | 4 | 3 и ниже |
| 6. | Челночный бег 3Х10м. | сек. | 9,1- 9,4 | 9,5- 10,0 | 10,1 -10,4 | 10,5 | 10,6 | 10.7 и ниже | 9,7- 10,0 | 10,1- 10,7 | 10,8-11,2 | 11,3 | 11,4 | 11,5 и ниже |

Учащиеся, по состоянию здоровья, отнесенные к подготовительной физкультурной группе, выполняют 4 норматива на выбор.

**Итоговая отметка за годовую промежуточную аттестацию:**

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 45б

Система перевода балла в отметку (основная группа):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | % выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| 5 | 90 – 100 % | 41б - 45б |
| 4 | 75 – 89 % | 34б – 40б |
| 3 | 50 – 74 % | 23б – 33б |
| 2 | 25 – 49 % | 12б – 22б |
| 1 | 0 – 24 % | 0 – 11б |

Система перевода балла в отметку (подготовительная группа):

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 35б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | % выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| 5 | 90 – 100 % | 32б – 35 б |
| 4 | 75 – 89 % | 27б – 31б |
| 3 | 50 – 74 % | 18б – 26 б |
| 2 | 25 – 49 % | 9б – 17 б |
| 1 | 0 – 24 % | 0 – 8б |

**Анализ результатов годовой промежуточной аттестации**

по физической культуре

Класс 2  
Количество обучающихся в классе:

**форма проведения годовой аттестации:**

**кол- во вариантов, заданий:**

**время выполнения заданий**

Критерии оценки: **баллы, отметка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 – 3б | 4 – 7б | 8 – 11б | 12 – 14б | 15 – 16б |
| Процент | 0 – 24 % | 25 – 49 % | 50 – 74 % | 75 – 89 % | 90 – 100 % |
| Отметка | 1 | 2 (неуд.) | 3(удовл.) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | низкий уровень | пониженный уровень | Базовый уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| Количество обучающихся |  |  |  |  |  |
| Процент от общего числа |  |  |  |  |  |

Процент качества знаний:

Успеваемость

Средний балл:

Минимальное количество баллов набрали:

Максимальное количество баллов набрали:

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили | Процент выполнения |
| Базовый уровень |  |
| Повышенный уровень |  |

Темы, которые были выполнены меньше чем на 50% режим дня

Не сформированы предметные умения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнение мониторинга продемонстрировало следующее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовая промежуточная аттестация по физической культуре для учащихся 2-х классов (тест)**

Тест состоит из 12 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

**1 вариант.**

**Уровень А:**

**1. Выберите правильный ответ. Строй «шеренга» – когда ученики стоят:**

а) лицом друг к другу в) в затылок один за другим

б) взявшись за руки г) плечом к плечу

**2. Назови орган вкуса?**

а) губы; б) язык в) рот г) нос

**3. Что понимается под закаливанием:**

а) посещение бани, сауны;

б) укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха;

в) купание, принятие солнечных ванн в летнее время;

г) укрепление здоровья.

**4. Выбери группу, включающую только подвижные игры:**

а) колдунчики, салки, караси и щука;

б) футбол; волейбол; третий лишний;

в) третий лишний; салки; баскетбол

**5. В каком виде спорта нужно быть сильным:**

а) гимнастика; в) фигурное катание;

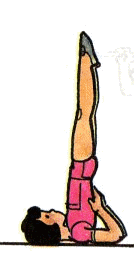
б) легкая атлетика; г) тяжелая атлетика.

**6. Определи какой рисунок соответствует подъему «лесенкой»:**

а) б) в) г)



**7. К какой группе упражнений относиться упражнение на рисунке:**



**а) акробатическое упражнение;**

**б) беговое упражнение;**

**в) упражнение на гибкость;**

**г) общеразвивающее упражнение**

**8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:**

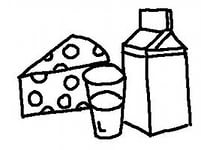
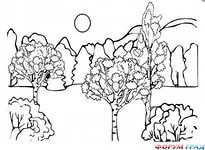
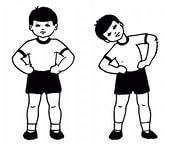
а)

б) 

**Уровень В:**

**9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?**

а б в г д е ж з

**10. Найди на рисунке:**

а) талисман Олимпийских игр;

б) олимпийский огонь;

в) олимпийский девиз;

г) олимпийский символ.

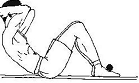
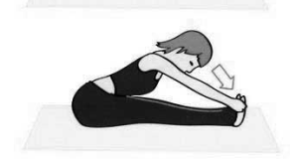
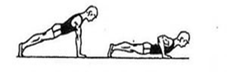
**Запиши пары название (буква) – номер рисунка**

1 2 3 4

http://doc4web.ru/uploads/files/43/42513/hello_html_m322f6142.gif

**11. Чтобы мышцы были сильными необходимо выполнять много разных упражнений для развития силы. Выбери упражнения для развития мышц рук;**

а б в г



**Уровень С:**

**12.В данном режиме дня в пустые строчки впиши недостающие компоненты**

1. Подъем
2. Умывание

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Завтрак

5. Учеба в школе

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прогулка

8. Выполнение домашнего задания

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Помощь родителям

11.Ужин

12. Приготовление ко сну

13. Сон

**Годовая промежуточная аттестация по физической культуре для учащихся 2-х классов (тест)**

Тест состоит из 12 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

**2 вариант**

**Уровень А.**

**1. Выберите правильный ответ. Строй «колонна» – когда ученики стоят:**

а) лицом друг к другу; в) в затылок один за другим;

б) взявшись за руки; г) плечом к плечу.

**2. Назови орган зрения?**

а) уши; б) нос; в) ресницы; г) глаза.

**3. Укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха - это…**

а) отдых; в) тренировка;

б) закаливание; г) здоровый образ жизни.

**4. Выбери группу, включающую только спортивные игры:**

а) волейбол, футбол, третий лишний;

в) салки, баскетбол, колдунчики;

г) футбол, баскетбол, волейбол,

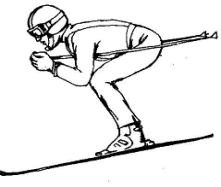
**5. В каком виде спорта нужно быть быстрым:**

а) гимнастика; в) фигурное катание;

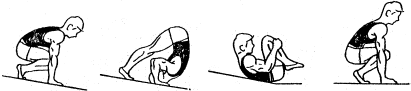
б) легкая атлетика; г) тяжелая атлетика.

**6. Определи какой рисунок соответствует правильному спуску с горы на лыжах:**

а б в г



**7. К какой группе упражнений относиться упражнение на рисунке:**



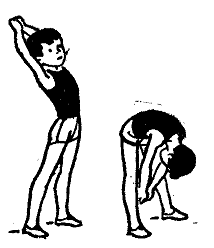
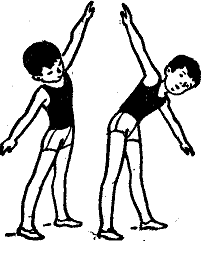
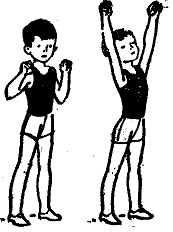
а) беговое упражнение;

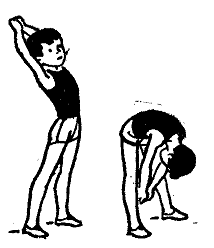
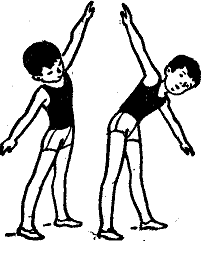
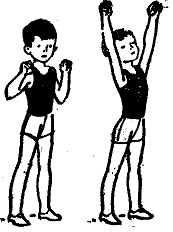
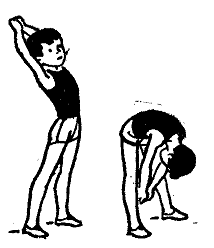
б) акробатическое упражнение;

в) упражнение на гибкость;

г) общеразвивающие упражнения.

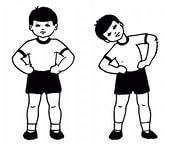
**8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:**

а)

**б)** 

**Уровень В:**

**9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?**

а б в г д е ж з**10. Найди на рисунке:**



а) талисман Олимпийских игр;

б) олимпийский огонь;

в) олимпийский девиз;

г) олимпийский символ.

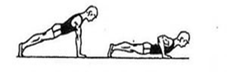
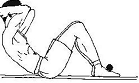
**Запиши пары название (буква) – номер рисунка**

1 2 3 4

http://doc4web.ru/uploads/files/43/42513/hello_html_m322f6142.gif

**11. Чтобы бать гибким необходимо выполнять много разных упражнений для развития гибкости. Выбери упражнения для развития гибкости;**

а б в г



**Уровень С:**

1. **В данном режиме дня в пустые строчки впиши занятия физическими упражнениями**

1.Подъем

2.Умывание

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Завтрак

5. Учеба в школе

6. Обед

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Выполнение домашнего задания

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Помощь родителям

11.Ужин

12. Приготовление ко сну

13. Сон